ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Кондопожского муниципального района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

***I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования***

*Вводная часть.*

До ХVIII века Кондопожский край находился в составе Кижского погоста. В результате административно-территориальных реформ ХVIII-ХIХ веков Кондопожская волость к началу XX века вошла в состав Петрозаводского уезда Олонецкой губернии. **19 июля 1927 г.** постановлением ВЦИК «О районировании АКССР» вместо 7 уездов и 55 волостей в КАССР образовано 26 районов, в том числе и Кондопожский с центром в с. Кондопога.

Кондопожское городское поселениевходит в состав Кондопожского муниципального района. Первое упоминание о Кондопоге, как о поселении обнаружено в 1495 г. в Писцовой книге Обонежской пятины. Город Кондопога, преобразованный из поселка Постановлением ВЦИК от 5 июня 1938 г., является административным центром района. Площадь территории городского поселения составляет 3,6 % от площади территории муниципального района, однако на его территории проживает 4/5 доли населения района.

Кондопожский муниципальный район расположен в северной части Южной Карелии. На юго-востоке имеет выход к Онежскому озеру.

Граничит на севере, северо-востоке и востоке с Медвежьегорским муниципальным районом, на западе – с Суоярвским муниципальным районом, на юго-западе и юге – с Пряжинским и Прионежским муниципальными районами.

 Общая площадь территории района составляет 5951 км.2

Кондопожский муниципальный район выгодно расположен относительно транспортных коммуникаций. Район имеет водное, железнодорожное и автомобильное сообщение с севером (г. Мурманск) и югом (г. Санкт-Петербург). Через территорию Кондопожского муниципального района проходят пути сообщения общероссийского значения: федеральная автомобильная трасса М18 «Кола» и Октябрьская железная дорога. Район расположен на берегу Онежского озера. На территории района расположен грузовой порт (в административном центре – г. Кондопога). В 40 километрах от города расположен международный аэропорт.

Удаленность города Кондопога от российско-финляндской границы – 340 км (расстояние по автомобильной дороге до ближайшего Международного автомобильного пункта пропуска «Ниирала-Вяртсиля»), расстояние до столицы Республики Карелия г. Петрозаводска - 54 км, до г. Санкт-Петербурга - 499 км, до г. Москва - 1050 км.

Степень освоения территории Кондопожского муниципального района достаточно высокая. Общая протяженность транспортных путей (железнодорожных и автодороги с твердым покрытием) составляет более 850 км. Густота дорожной сети на 1 км.2 0,2 км.

В целом на территории Кондопожского муниципального района протяженность региональных автомобильных дорог общего пользования составляет 445,6 километров.

При этом протяженность автомобильных дорог общего пользования местного значения и улично-дорожной сети поселений Кондопожского муниципального района, находящихся на территории Кондопожского муниципального района, составляет 212,3 км.

Федеральные автомобильные дороги представлены на территории Республики Карелия автодорогой М-18 «Кола», которая пролегает от Санкт-Петербурга через Петрозаводск, Мурманск, Печенгу до границы с Норвегией (международный автомобильный пункт пропуска «Борисоглебск») и пересекает территорию Республики Карелия в меридиональном направлении, обеспечивая межрегиональные, региональные и межрайонные транспортные связи.

Важным для социально-экономического развития Кондопожского муниципального района является интенсивность движения на пролегающих вблизи транспортных артериях.

Общая численность населения Кондопожского муниципального района на 01.01.2020 г. составила 35207 человек, в т.ч. городское население – 29218 чел., сельское – 5989 чел. (аналогичный показатель по состоянию на 01.01.2018 - 36731 человек, 01.01.2017 г. составлял 37444 чел., на 01.01.2016 г. – 37958 чел., на 01.01.2015 г. – 38445 чел.).

В последние годы отмечается снижение численности населения Кондопожского муниципального района. Уменьшение численности населения района в последние годы, в том числе в трудоспособном возрасте, прежде всего, связано с превышением смертности населения над рождаемостью и отрицательными миграционными процессами.

Происходит процесс старения населения (средний возраст населения 38,24 лет (мужчины) и 44,96 лет (женщины)), изменяется соотношение между работающим населением, пенсионерами и детьми.

Средняя плотность населения порядка 6,2 человека  на 1 кв. км, удельный вес городского населения в общей численности составляет 82,5%. Наиболее крупными населенными пунктами являются административные центры городского и сельских поселений.

В этническом составе населения преобладают: русские – 80,5%, карелы – 8%, белорусы - 4%, украинцы - 1,7%, финны - 2,7%, другие  национальности - 3,1%. Отличительной чертой Кондопожского муниципального района является компактное проживание карелов-людиков.

Наиболее важными в природно-ресурсном потенциале района являются лесные, минерально-сырьевые, водные, рекреационные ресурсы. Более 70% территории района покрыто лесом. В районе 1 крупное озеро и 1 крупная река (р. Суна).

Минерально-сырьевая база района представлена шунгитовыми сланцами, доломитами, порфиритом, диабазом, строительным материалом. В почвах высокое присутствие меди, марганца, молибдена, селена. В районе 34 разведанных месторождений. На территории района есть целебные минеральные воды и грязи.

Кондопожский муниципальный район Республики Карелия, как приравненная к  районам Крайнего Севера местность, испытывает дополнительное воздействие на экономику и социальную сферу специфических факторов, связанных с  экстремальными природно-климатическими условиями, что ведет к повышенным издержкам производства и жизнеобеспечения населения.

Отраслевая структура экономики Кондопожского муниципального района является монопрофильной и определяется незначительным количеством эффективно работающих предприятий, что влечет за собой определенные риски. Основу рисков моногорода составляют элементы, связанные, прежде всего с деятельностью градообразующего предприятия, как предприятия обеспечивающего наибольшее количество рабочих мест, крупнейшего плательщика налогов в местный бюджет. С основными негативными эффектами от рисков связано увеличение миграции. Причем это касается в первую очередь квалифицированных кадров, которые легче находят работу на других территориях. Таким образом резко ухудшается демографическая ситуация и качество кадрового потенциала города, что в свою очередь сказывается на кадровом обеспечении других предприятий и они теряют интерес к городу, снижается инвестиционная привлекательность.

Основные отрасли экономики района: лесопромышленный (целлюлозно-бумажное производство, лесозаготовка, обработка древесины и производство изделий из дерева) игорнопромышленный комплексы (основное – производство щебня), производство пищевых продуктов (производство хлеба, хлебобулочных изделий, кондитерских изделий), агропромышленный комплекс (выращивание и переработка рыбы, производство мяса и молока, переработка мяса).

Кондопожский муниципальный район сохраняет свою монозависимость от градообразующего предприятия – ОАО «Кондопога», основная деятельность которого связана с производством газетной бумаги и товарной целлюлозы. С 2013 года предприятие находится в процедуре банкротства в связи со значительными долгами перед кредиторами.

Кондопожский муниципальный район обладает значительными туристско-рекреационными ресурсами, как природными, так и антропогенными. Поэтому особенностью туристского потенциала района является возможность комплексного развития на его территории сразу нескольких видов туризма – санаторно-оздоровительного, экологического, культурно-исторического, спортивного.

Особенности и разнообразие рельефа создают весьма привлекательные предпосылки для развития таких видов туризма как водный, спортивный (горнолыжный спорт, и др.), экологический и др. и формирует высокие видеоэкологические характеристики ландшафтов.

Формирование в районе высокоэффективного и конкурентоспособного туристского комплекса ранее осуществлялось в ограниченном объеме. Общий поток организованных туристов, посетивших район, оценить сложно. Статистически можно лишь отслеживать количество посетителей заповедника Кивач и Музея Кондопожского края. Но косвенные данные позволяют утверждать, что общий поток гостей Кондопожского муниципального района увеличивается, становится более разнообразным предложение услуг гостеприимства и видов туризма.

В районе на государственном учете находится 93 памятника истории и культуры, в том числе 30 - архитектуры, 24 - истории, 39 - археологии. Два памятника: часовня Вознесения в дер. Колгостров (XVII в.), церковь Петра и Павла в дер. Лычный остров (XVIII в.) имеют общероссийский статус. Все они являются шедеврами северного деревянного зодчества. Наиболее известные культурно-исторические памятники района: Кондопожская ГЭС (1923-1929 г.г.), братская могила советских воинов, погибших в годы ВОВ, церковь Петра и Павла (1620 г.) в д. Лычный остров, часовня Михаила Архангела (18 в.) в д. Ерши, церковь Казанской Богоматери (1856 г.) в д. Белая Гора, карьер мраморных ломок (18-19 вв.) в д. Белая Гора; братская могила партизан, погибших в годы гражданской войны (1918 г.) в д. Святнаволок, часовня Вознесения (н. 18 в) в д. Колгостров, дом, в котором в 1936-1966 г.г. жила сказительница А.Ф.Никифорова и могила Никифоровой А.Ф. в д. Вохтозеро, церковь, построенная в 1721 г. по проекту Петра I (п. «Марциальные Воды»).

Большой популярностью среди туристов пользуются санаторий «Марциальные Воды» (в 1719 году Петр I издал указ об открытии курорта «Марциальные воды»), санаторий «Дворцы» (минеральная вода, грязи), Клиника естественного оздоровления «Кивач».

В 27 км. от устья р. Суна расположен знаменитый водопад Кивач. Водопад Кивач - второй по величине, после Рейнского, равнинный водопад Европы. Высота падения воды составляет 10,7 м. Вокруг него находится одноименный природный заповедник, который можно отнести к основным достопримечательностям района. Заповедник «Кивач» чрезвычайно богат флорой (здесь насчитывается свыше 500 видов растений) и фауной. Кратер вулкана Гирвас, возраст которого насчитывает около 3 млрд. лет, также можно отнести к основным достопримечательностям района.

**Общая оценка социально-экономической ситуации в моногороде.**

Кондопожское городское поселение относится к первой категории моногородов с наиболее сложным социально-экономическим положением (в том числе во взаимосвязи с проблемами функционирования градообразующих организаций) включенных в перечень моногородов, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 июля 2014г. № 1398-р.

Численность населения и уровень безработицы в динамике за 5 лет:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель, год | Единица измер. | 2016 | 2017 | 2018 | 2019г. | 2020г. |
| Численность населения | человек | 31431 | 30820 |  30914 |  30342 |  30342 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень регистрируемой безработицы | % | 4,2 | 4,2 |   3,6 |  2,7 |  2,7 |

 По численности населения г. Кондопога является вторым городом в республике (после Петрозаводска), на него приходится 6,1% всего городского населения республики.

Одним из сдерживающих внутренних факторов экономического роста является демографическая ситуация,котораяразвивается под влиянием динамики рождаемости, смертности и миграции населения. Следует отметить, что в течение ряда лет сохраняется тенденция сокращения численности населения, которая сохранится и по оценкам среднегодовая численность населения городского поселения в 2019 году составит 29759 человек.

Наблюдается тенденция уменьшения численности экономически активного населения, в 2015 году он составил 17030 человек, в 2016 году этот показатель зафиксирован на уровне 16930 человек, в 2020г. – 16328. Численность экономически активного населения снижается, как за счет увеличения численности людей пенсионного возраста и сокращения общей численности населения в трудоспособном возрасте, так и за счет отрицательной динамики численности населения, в том числе за счет оттока молодежи и квалифицированной рабочей силы за пределы поселения. В результате происходит снижение количества и качества трудовых ресурсов.

Снижение численности экономически активного населения приводит к тому, что даже при снижении численности безработных, уровень безработицы остается высоким, на начало 2019 года он составил 3,1% к численности экономически активного населения.

Выгодное географическое расположение Кондопожского городского поселения имеет свои конкурентные преимущества:

- транспортная доступность, способствует развитию межрегиональных связей (автомагистраль «Кола», Октябрьская железная дорога),

- наличие природных ресурсов,

- наличие газопровода и перевод ТЭС ОАО «Кондопога» на природный газ является одной из сильных позиций поселения, это способствует обеспечению теплом населения города, снижению издержек предприятий.

Сдерживающие факторы развития:

 - слабое развитие жилищного рынка определяется отсутствием крупных проектов в сфере жилищного строительства,

- отсутствие общедоступного порта.

Экономическая ситуация в моногороде зависит от эффективности работы градообразующего предприятия, как предприятия обеспечивающего наибольшее количество рабочих мест, крупнейшего плательщика налогов в местный бюджет.

**Общая информация о градообразующей организации моногорода.**

 Основу экономики Кондопожского городского поселения составляет АО «Кондопожский ЦБК» (ранее – ОАО «Кондопога») – градообразующее предприятие, основной налогоплательщик. Одно из крупнейших предприятий России и Европы, специализирующееся на производстве газетной бумаги, также на предприятии производятся: бумага обёрточная, бумага потребительская, лигносульфонаты, дрожжи кормовые. Более 80% выпускаемой бумаги реализуется за рубеж.

 С декабря 2016 года ОАО «Кондопога» находилось в процедуре конкурсного производства и продолжало работать в режиме оказания услуг по переработке древесины и производству бумаги. 18.09.2018 года зарегистрировано новое юридическое лицо – АО «Кондопожский ЦБК». С 01.11.2018 года работники ОАО «Кондопога» переведены в АО «Кондопожский ЦБК».

 Среднесписочная численность работающих предприятия на 01.01.2019г. составила 3373 чел., на 01.01.2020года – 3316 чел.

В 2017-2019 г.г. предприятие продолжает реализацию инвестиционной программы, направляя инвестиции на текущую реконструкцию и модернизацию действующего производства с целью повышения качества выпускаемой продукции. Освоен новый вид продукции — бумага для гофрирования, которая вырабатывается из отходов бумажного производства и привозной макулатуры.

**Общая оценка органами власти субъекта Российской Федерации состояния экономики и социальной сферы моногорода и основные ожидаемые тенденции его развития, в том числе с учетом деятельности градообразующей организации.**

Социально-экономическое развитие городского поселения во многом обусловлено общероссийскими тенденциями. Реальный сектор экономики, сохраняющий значительный удельный вес экспортоориентированной продукции, подвержен существенному влиянию колебаний мировой экономики, а также динамики мировых цен по основной номенклатуре экспорта. Зависимость экономики городского поселения от конъюнктуры мировых цен на экспортируемую продукцию, сужение внутреннего спроса, снижение инвестиционного и потребительского спроса, а также ряд других проблем определяют в значительной степени неустойчивость экономической системы. Значительную часть в себестоимости продукции местных предприятий составляют высокие цены (тарифы) на услуги естественных монополий (газ, электроэнергия, железнодорожные перевозки), а также их ежегодный рост, поэтому продукция предприятий становится неконкурентоспособной.

Отраслевая структура экономики города является монопрофильной, поэтому перспективы развития градообразующего предприятия города и района в целом - АО «Кондопожский ЦБК» (ранее – ОАО «Кондопога») оказывают значительное влияние на экономику города. Кондопожский комбинат - лидер в России и Европе по производству газетной бумаги, его доля на мировом рынке – 4 %.

Стабильно работают предприятия Филиал ООО «Карелия Палп», ООО «Кареллестранс».

В 2019 году в Кондопожском городском поселении, наметилась тенденция замедления темпов экономического развития и снижения объемов производства отдельных видов продукции.

Наблюдается снижение объемов производства продукции лесозаготовительными организациями города. Оборот организаций, основной вид деятельности которых «Лесоводство и лесозаготовки», 2019 года снизился на 11,5% по сравнению с 2018 года. Снижение объемов производства в 2019 г. наблюдается и у крупнейшего производителя АО «Кондопожское ЛПХ» (снижение на 16,3 %). Производство лесоматериалов в 2019 года составило 84% к уровню 2018 года.

Производство пиломатериалов увеличивается за счет деятельности ООО «КЛЭЗ-Астар». На сегодняшний момент завод может предложить потребителям широкий ассортимент продукции. Объем производства составляет порядка 46 тыс. куб. м пиломатериалов в год. Предприятие поставляет свою продукцию на экспорт. В планах предприятия – реализация проекта по расширению действующего производства, увеличение объемов производства и количества переделов лесопереработки. Реализация проекта позволит увеличить численность работников предприятия на 50 человек (по итогам 2018 года численность работников составила 71 чел. (2017 г. – 54 чел.).

Существенное влияние на формирование показателей промышленного производства города оказывает добыча полезных ископаемых, производство щебня, камнеобработка.

По итогам 2018года предприятия отрасли показали устойчивую работу и рост объемов производства, продолжили реализацию проектов, направленных на внедрение новых технологий и расширение рынков сбыта продукции. На снижение показателей в 2019 году повлияло прекращение деятельности таких предприятий, как ООО «Кондопожский шунгитовый завод» (введено конкурсное производство), ОАО «Порфирит» (внешнее управление).

Сдерживающими факторами дальнейшего роста объемов производства щебня для всех предприятий района и реализации новых инвестиционных проектов в горнопромышленной отрасли являются низкий спрос на продукцию предприятий, повышение железнодорожных тарифов и тарифов на электроэнергию, сокращение доходов, ограниченность кредитных ресурсов из-за их высокой стоимости, рост неопределенности и бизнес-уверенности собственников предприятий.

В обрабатывающих производствах ситуация складывается неоднозначно: в отдельных видах экономической деятельности наблюдается стабильный рост объемов производства (деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность), по другим – снижение (пищевая промышленность, сельское хозяйство).

Основные производители отрасли пищевая промышленность – предприятия, относящиеся к субъектам малого бизнеса:

- производством хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий (ООО «КД «Ассорти», ИП Варфоломеев А.В., ООО «Кафе «Руны», ООО «Кафе «Кондитерское»),

- производство мясной продукции (ООО «СПП «Нордика+»),

- рыболовство и рыбоводство, переработка рыбы (ИП Федоренко Н.В., ИП Гутыро Г.Д.),

- переработка ягод (ООО «ПК «Заготпром» - специализируется на заготовке, механической и электронной очистке лесных ягод, собранных в Карелии).

Основная доля розничного товарооборота (более 90%) формируется торговыми организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими деятельность в стационарной торговой сети. Значительный удельный вес в торговле продолжает занимать малый бизнес.

Розничная торговля городского поселения представлена основными форматами современной торговли: магазины шаговой доступности, супермаркеты, гипермаркет, которые учитывают потребности всех слоев населения. В течение нескольких лет успешно функционируют такие крупные федеральные и региональные торговые сети, как АО «Тандер» (сеть «Магнит»), АО «ДиксиЮг», ООО «Агроторг» (сеть «Пятерочка»), ООО «Конторг», ООО «Олония» и другие.

Обладая богатым туристско-рекреационным потенциалом Кондопожский район и г. Кондопога, которые входят в Центральную туристскую зону в рамках Генеральной схемы размещения объектов и инфраструктуры туризма в республике до 2025 г. Туристический бизнес в Кондопожском городском поселении представляет ООО «Туристическая компания «Карелия тур». Реализация проекта «Международный центр народно-художественных промыслов «Национальная деревня» позволит создать 47 новых рабочих мест и привлечь 215 млн. руб. инвестиций.

Одним из ключевых факторов, влияющих на дальнейшее развитие городского поселения, является привлечение инвестиций. Наибольший объем инвестиций отмечен у АО «Кондопожское ЛПХ», ООО «КЛЭЗ-Астар», ООО «Кондопожское ДРСУ». Основным мотивом инвестиционной деятельности предприятий является поддержание производственных мощностей, интенсификация и модернизация производства.

 На развитие экономики и социальной сферы Кондопожского городского поселения в январе-июне 2019 года использовано 332,7 млн. руб. инвестиций в основной капитал, что в 1,6 раз больше, чем в январе-июне 2018 года. В 2019 году значительные объемы финансирования из федерального и республиканского бюджетов выделены на ремонт автомобильных дорог в рамках Национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги». С учетом темпов роста по итогам 2019 года объем инвестиций составил 700 млн. руб.

**Демография**.

 Одним из сдерживающих внутренних факторов экономического роста является демографическая ситуация,котораяразвивается под влиянием динамики рождаемости, смертности и миграции населения. Следует отметить, что в течение ряда лет сохраняется тенденция сокращения численности населения.

 Численность населения Кондопожского городского поселения в 2019 году -30342 чел., что на 572 чел. меньше, чем в 2018 году (30914 чел.). Уменьшение численности населения района в последние годы, в т.ч. в трудоспособном возрасте, прежде всего, связано с превышением смертности населения над рождаемостью и отрицательными миграционными процессами.

 В последние годы отмечается значительное снижение численности населения Кондопожского муниципального района, в том числе в трудоспособном возрасте, что, прежде всего, связано с превышением смертности населения над рождаемостью и отрицательными миграционными процессами.

 Прирост населения города за счет внешней миграции отсутствует. Увеличивается доля граждан, трудоустраивающихся за пределы города и района.

 Снижение численности населения по причинам снижения рождаемости и увеличения смертности и миграции ведет к уменьшению численности трудоспособного населения, сокращению численности экономически-активного населения. При этом увеличивается численность граждан пенсионного возраста.

 Таким образом, складывающаяся демографическая ситуация по Кондопожскому городскому поселению не позволяет дать положительный прогноз в отношении увеличения в среднесрочной перспективе как численности населения в целом, так и трудовых ресурсов в частности, включая лиц трудоспособного возраста.

**Основные характеристики рынка труда моногорода.**

В 2019 году в органы службы занятости населения г. Кондопога гражданами подано 1821 заявлений о предоставлении государственных услуг по содействию в поиске подходящей работы,

официально признаны безработными по моногороду - 1484 человек, что составило 93,4% отчетного периода 2018 года (1581 человек).

 По состоянию на 01.01.2020 года численность безработных, зарегистрированных в службе занятости населения, составила 477 чел. (на 01.01.2019 г. – 598 чел.)

Уровень безработицы по состоянию на 01.01.2020 года составляет 2,7 % к экономически активному населению (на 01.01.2019 – 3,6 % к ЭАН).

 Работодатели, осуществляющие деятельность на территории моногорода Кондопога заявили 1103 вакансий, что составило 107,2% к показателю прошлого года 1029 вакансий).

 По состоянию на 01.01.2020г. в региональном банке вакансий содержатся сведения о 236 вакантных местах (на 01.01.2019 – 241 вакансий).

 Коэффициент напряженности (отношение числа ищущих работу граждан к числу имеющихся вакансий) на 01.01.2020г. – 2,2 человек на вакансию (на 01.01.2019 года – 2,5 человек на вакансию).

В 2019 году специалисты Агентства занятости населения помогли найти работу 713 чел., что составляет 39,2 % в численности граждан, обратившихся в службу занятости с целью поиска работы (за отчетный период прошлого года трудоустроен 645 человек или 33,4%).

Агентством занятости населения Кондопожского района ведется активная работа по привлечению работодателей к реализации активных программ содействия занятости, в том числе трудоустроено:

- на общественных работах 64 безработных и ищущих работу граждан,

- 12 безработных граждан - испытывающих трудности в поиске работы,

- «Трудовая адаптация» 53 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет,

В программах социальной адаптации длительно безработных граждан приняло участие 154 чел. К профессиональному обучению приступили 48 чел., в т.ч. к профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации приступили 20 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до трёх лет, 1 пенсионер.

Оказаны государственные услуги по профессиональной ориентации 1635 гражданам, проживающим на территории моногорода.

 Услуги по содействию самозанятости получили 25 человек, зарегистрированы в качестве индивидуальных предпринимателей, ООО, глав КФХ и получили единовременную помощь.

 Организовано и проведено специалистами Агентства занятости населения 6 ярмарок вакансий и учебных рабочих мест.

В 2019 году финансовое обеспечение мероприятий содействия занятости:

- средства регионального бюджета – 5006,4 тыс.руб.,

- средства местного бюджета – 82,4 тыс.руб.(трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет),

- средства работодателей - 2015,8 тыс.руб. (организация общественных работ).

**Экономическое развитие моногорода.**

В моногороде, по данным органов статистики, зарегистрировано: 418 обществ с ограниченной ответственностью, 14 открытых акционерных обществ, 27 бюджетных учреждений и 602 индивидуальных предпринимателя. Из них к субъектам крупного и среднего предпринимательства относятся 30 предприятий.

Наибольшее количество организаций концентрировано на следующих видах деятельности: транспорт и связь (27 % от общего числа зарегистрированных хозяйствующих субъектов,); операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (18 %,); оптовая и розничная торговля (13 %,); предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг (9 %,), обрабатывающие производства (8 %,). Тем не менее, доля убыточных предприятий составляет 60 %.

В целях создания условий для развития реального сектора экономики, повышения инвестиционной привлекательности, повышения уровня жизни населения Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2017 г. № 1608 на территории муниципального образования Кондопожское городское поселение создана территория опережающего социально-экономического развития «Кондопога» (далее – ТОСЭР).

Потенциальными резидентами ТОСЭР рассматриваются как предприятия уже осуществляющие промышленную деятельность на территории Кондопожского городского поселения, так и планирующие начать бизнес на территории поселения:

- ООО «Кондопожский лесопильно-экспортный завод - Астар», созданных на территории монопрофильных муниципальных образований. Реализация проекта «Расширение действующего производства, увеличение объемов производства и количества переделов лесопереработки» позволит создать 50 новых рабочих мест и привлечь 265 млн. руб. инвестиций.

- ООО «Туристическая компания «Карелия-Тур», созданных на территории монопрофильных муниципальных образований. Реализация проекта «Международный центр народно-художественных промыслов «Национальная деревня» позволит создать 47 новых рабочих мест и привлечь 215 млн. руб. инвестиций.

- ООО «Рыботорговая сеть» и ООО «Группа «Баренц». Проектом предполагается строительство 2 заводов большой мощности по переработке трески, пикши и иных видов рыб, суммарной производительностью филе и (или) фарша из трески или пикши, и (или) иной продукции из трески или пикши более 50 тонн в сутки и суммарной производительностью муки рыбной и (или) жира рыбьего, либо иных продуктов из отходов производства более 6 тонн в сутки с холодильником и логистическим центром» с объемом инвестиций 1800 млн. рублей и созданием порядка 100 рабочих мест. В настоящее время ведутся строительные работы, строительство планируется завершить в 2020 г., далее приобретение оборудования и подключение к инфраструктурным объектам. Ввод в эксплуатацию объектов планируется в 2021 г.

Всего на территории г. Кондопога планируется реализация 5 инвестиционных проектов: ООО «Кондопожский лесопильно-экспортный завод-Астар», ООО «Туристическая компания «Карелия тур», ООО «Рыботорговая сеть», ООО «Завод экстрактов «Заготпром», ООО «Рыба Карелии».

Механизм ТОСЭР создаст условия для реализации долгосрочных инвестиционных проектов и позволит: диверсифицировать экономику города; обеспечить гарантированную занятость экономически активному населению в результате создания новых производств; повысить инвестиционную привлекательность городского поселения и района в целом; увеличить налоговые поступления в местный бюджет; привлечь новых резидентов, что позволит увеличить экономический и социальный эффект созданной ТОСЭР.

**Информация о состоянии и перспективах развития малого и среднего предпринимательства в моногороде (включая индивидуальных предпринимателей).**

С целью создания условий для развития малого и среднего предпринимательства и создания дополнительных рабочих мест [постановлением Администрации Кондопожского городского поселения от 11.03.2019г. №193 утверждена Муниципальная программа «Поддержка малого и среднего предпринимательства в Кондопожском городском поселении в 2019 – 2022 гг.»](http://rk.kondopoga.ru/wp-content/uploads/2016/01/p-33-08072016.doc)

В моногороде зарегистрировано 602 индивидуальных предпринимателя, численность субъектов малого и среднего предпринимательства в 2019 году увеличилась по сравнению с 2018 годом -502 ИП.

 Количество субъектов увеличилось в т.ч. в связи с созданием благоприятных условий для развития бизнеса за счет реализации мероприятий государственной и муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, направленных на решение задач по созданию благоприятных условий для устойчивой деятельности малых предприятий, развитию инфраструктуры поддержки малого предпринимательства и т.п.

**Информация о мерах, принимаемых на уровне субъекта Российской Федерации и муниципального образования для стабилизации и развития ситуации в моногороде.**

Реализация мероприятий активной политики занятости моногорода Кондопога в 2018-2019 г.г.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Финансовое обеспечение Программы с указанием источников (тыс. руб.)**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Всего, тыс. рублей** |
| средства бюджета Республики Карелия | средства бюджета Кондопожского района | средства работодателей участвующих в реализации Программы |
| **2018** | 4941,8 | 2745,0 | 76,8 | 2120,0 |
| **2019** | 7104,6 | 5006,4 | 82,4 | 2015,8 |
| **Итого** | **12046,4** | **7751,4** | **159,2** | **4135,8** |

 |

Мероприятия ФЦП «Развитие Республики Карелия до 2020 года»:

 – модернизация ОАО «Кондопога» предусматривает строительство завода по изготовлению жидких лигносульфанатов, планируется создать около 700 рабочих мест.

– открытие заводов по переработке рыбы – Компании «Рыботорговая сеть» и «Группа «Баренц» на площадях ОАО ККХП будет осуществлять переработку рыбы, производство рыбьего жира, кормов. Предполагается создать 100 рабочих мест.

**Перечень основных проблем, сдерживающих социально-экономическое развитие моногорода.**

- снижение доли населения трудоспособного возраста, за счет миграции трудовых ресурсов за пределы моногорода, снижения рождаемости;

- высокий физический износ жилищного фонда, ветхое жилье, отсутствие жилищного строительства; недостаточное развитие индивидуального жилищного строительства (участие в жилищных программах поможет решить жилищную проблему и привлекать молодых специалистов).

- кадровый дефицит в здравоохранении, образовании;

 - экологические проблемы, связанные с устаревшими водоочистными сооружениями, не позволяющие подавать в город качественную питьевую воду, что приводит к увеличению аллергических заболеваний населения моногорода;

 - недостаточное развитие малого и среднего бизнеса в промышленных отраслях экономики.

**Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:**

В структуру Администрации Кондопожского муниципального района входит отдел образования.

Численность отдела – 4 человека.

Начальник: Герасимков Федор Анатольевич, тел. 89643178342, gerasimkov@kmr10.ru ;

 Ведущий специалист: Вихрова Лидия Александровна (курирует вопросы общего образования, ГИА), тел. 89643178074,vihrova@kmr10.ru ;

Ведущий специалист: Иванцова Татьяна Викторовна (курирует вопросы дополнительного образования, летний отдых), тел. 89643178357, ivancova@kmr10.ru ;

Специалист 1 категории: Паукова Валентина Владимировна (курирует вопросы дошкольного образования), тел. 89643178346, paukova@kmr10.ru.

**Муниципальные программы:**

Развитие образования в Кондопожском муниципальном районе.

 Отдых и занятость детей и подростков в каникулярное время в Кондопожском муниципальном районе.

 В 2019 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Кондопожском муниципальном районе, определялись:

федеральными документами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 24 мая 2013 года № 517 «О праздновании 100-летия образования Республики Карелия»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2012 года № 1142 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;

Стратегией социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 года № 2074-р;

Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р;

Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р;

планом основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования в 2020 году 100-летия образования Республики Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2013 года № 2161-р;

Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

планом мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

программой «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р;

Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций от 28 мая 2014 года № 3241п-П8;

региональными документами:

постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 24 июня 2010 года № 1755-IV ЗС «О Стратегии социально-экономического развития Республики Карелия до 2020 года»;

постановлением Правительства Республики Карелия от 22 марта 2013 года № 104-П «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Республики Карелия на 2013 год и на период до 2020 года»;

Стратегией действий в интересах детей в Республике Карелия на 2012 – 2017 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Карелия от 23 ноября 2012 года № 693р-П;

Поэтапной программой («дорожной картой») по обеспечению доступности дошкольного образования на территории Республики Карелия на 2013 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Карелия от 18 апреля 2013 года № 200р-П;

Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 15 июля 2013 года № 469р-П;

Инвестиционной стратегией Республики Карелия на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Главы Республики Карелия от 20 августа 2015 года № 290-р; планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 24 декабря 2015 года № 815-р-П;

перечнем мероприятий по содействию развитию конкуренции и по развитию конкурентной среды в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Главы Республики Карелия от 9 марта 2016 года № 71-р;

планом мероприятий («дорожной картой») по содействию развитию конкуренции в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Главы Республики Карелия от 9 марта 2016 года № 72-р;

государственной программой Республики Карелия «Содействие занятости населения в Республике Карелия», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 13 декабря 2013 года № 361-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие институтов гражданского общества и развитие местного самоуправления, защита прав и свобод человека и гражданина» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 19 декабря 2013 года № 365-П;

Перечнем органов исполнительной власти Республики Карелия и органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Карелия, ответственных за выполнение сетевого графика контроля за исполнением плана основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования в 2020 году 100-летия образования Республики Карелия, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2013 года № 2161-р, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 15 апреля 2014 года № 199р-П;

государственной программой Республики Карелия «Социальная поддержка граждан в Республике Карелия», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 2 июня 2014 года № 169-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие транспортной системы в Республике Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 197П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики Республики Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 17 июля 2014 года № 228П;

государственной программой Республики Карелия «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на территории Республики Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 5 августа 2014 года № 240-П;

государственной программой Республики Карелия «Культура Республики Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 30 августа 2014 года № 278-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие агропромышленного комплекса и охотничьего хозяйства Республики Карелия на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 января 2015 года № 7-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие здравоохранения в Республике Карелия» на 2014 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 9 апреля 2015 года № 118-П;

государственной программой Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 9 июня 2016 года № 211-П.

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Кондопожского муниципального района проводился на основе статистических данных, информации представленной образовательными учреждениями района.

***2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кондопожского муниципального района***

**Сфера дошкольного образования**

В 2019 году на территории Кондопожского муниципального района функционировало 8 образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, из них: 3 основных школ, 4 средних школы, 1 муниципальное дошкольное образовательное учреждение – МДОУ №20 «Колосок», включающее в себя 13 корпусов.

Администрацией Кондопожского муниципального района проводится активная работа, направленная на расширение доступности получения дошкольного образования. Принятые меры по расширению доступности дошкольного образования позволили достигнуть максимального целевого значения показателя, установленного абзацем вторым подпункта «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Доступность дошкольного образования в Кондопожском муниципальном районе (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) -100%, показатель по сравнению с 2017, 2018 годами не изменился и соответствует показателю по Республике Карелия.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил 68,6% (в 2018 году - 61,7 %).

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования на 01.01.2020 – 1851 (в 2017 – 2040, в 2018 - 1962). В 2018-2019 г.г. отмечалось существенное выбытие контингента воспитанников за пределы района.

В целях реализации положений Указа Президента РФ в Кондопожском муниципальном районе действует автоматизированная информационная система «Электронное образование», позволяющая вести учет, комплектование и зачисление детей в образовательные организации. Кроме того, данная система позволяет формировать статистическую отчётность.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности – 11,7 человек, группы общеразвивающей направленности – 17,6.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности – 8,5%, группы общеразвивающей направленности – 91,5%.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 7,6 человек (в 2017 – 8,6, в 2018 – 8,23). Это связано с уменьшением контингента воспитанников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций Кондопожского муниципального района к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Карелия в 2019 году составило – 96,9% (в 2017 году – 97,22%, в 2018 - 96,8). Рост среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций связан с реализацией мероприятий по оптимизации сети и штатов муниципальных образовательных организаций, а также с увеличением целевого показателя.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника - 3,0 кв. м, показатель по сравнению с 2018 годом не изменился.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение, центральное отопление, канализацию - 100%, показатель по сравнению с 2018 годом не изменился.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 100%, показатель по сравнению с 2018 годом не изменился.

Компьютеров, доступных для использования детьми в дошкольных образовательных учреждениях нет.

В Кондопожском муниципальном районе представлен широкий спектр образовательных услуг детям дошкольного возраста, в детских садах созданы группы для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы осуществляется на базе дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 7,9 %, доля детей с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с 2018 годом не изменилась.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 75,97. По сравнению с 2018 годом показатель не изменился.

Образовательные услуги детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья оказываются в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, а также в группах для детей, не имеющих физических или психических отклонений.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,87 %. По сравнению с 2018 годом показатель не изменился.

При создании специальных условий получения образования для детей дошкольного возраста с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья учитывается группа соматических и (или) психических заболеваний. В рамках рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольной образовательной организации разрабатывается адаптированная образовательная программа. Родители (законные представители) детей имеют возможность получить консультационную психолого-педагогическую поддержку по вопросам семейного воспитания и развития.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций- 0.

Зданий в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций в Кондопожском муниципальном районе нет. По сравнению с 2018 годом показатель не изменился.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций- 100 %. По сравнению с 2018 годом показатель не изменился.

 ***Сфера общего образования***

 В 2019 году на территории Кондопожского муниципального района (далее - КМР) функционируют 11 общеобразовательных организаций, в т.ч. 5 — в сельской местности. Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях - 4214 человек (2018 год - 4418 человек, 2017 – 4465, 2016 — 4461).

В КМР общеобразовательные учреждения обеспечивают доступность начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Снижение контингента осуществляется за счет выбытия населения.

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составляет 95 % (2018 год – 94,4%, 2017 – 94,4%, 2016 – 93,6%).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 94% (2018 гол - 92%, 2017 - 85%, 2016 год — 80). Данный показатель ежегодно увеличивается в связи с плановым переходом на ФГОС основного общего и среднего общего образования. С 2010 года началось по мере готовности образовательных организаций введение ФГОС начального общего образования, с 2012 года – ФГОС основного общего образования, с 2017 – ФГОС среднего общего образования. В 2019 году в штатном режиме все обучающиеся начальной школы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, все 5 - 9 классы – по федеральному государственному стандарту основного общего образования.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному составляет 55% (2018 год -54%, 2017 – 57%, 2016 - 52%). Традиционно, данный показатель находится в диапазоне 52-58% в зависимости от результатов государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования и поступлением выпускников в учреждения среднего профессионального образования.

Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1 - 4 классы) – 20,0 (2018 год - 20,5, 2017 – 21, 2016 - 21,4), основное общее образование (5 - 9 классы) – 20,2 (2018 год – 21, 2017 – 21, 2016 - 21,2), среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) – 19,6 (2018 год - 19,3, 2017 - 19,8, 2016 – 21). На всех уровнях образования отмечается снижение данного показателя за счет снижения контингента, в частности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации составляет 100%. Данный показатель стабилен в течение трех лет.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет 96% (2018 год – 96%, 2017 – 95,7, 2016 — 95,8). На начало 2019/2020 учебного года одна общеобразовательная организация работала в одну смену (в 2017/2018 – 2, в 2016/2017 учебном году – 2).

Таким образом, наблюдается положительная динамика значения показателя (снижение числа обучающихся, занимающихся в 2 смены). Положительная динамика показателя связана с внедрением современных моделей организации образовательного процесса, а также с проведением реорганизационных мероприятий сети образовательных организаций.

 Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 0% (2018 год – 0%, данный показатель уменьшился на 2,7% по сравнению с 2017 годом в связи с переходом на профильное обучение).

 Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 79% (2018 год - 60,4%, 2017 - 27,8%, 2016 - 12,5%). Данный показатель ежегодно увеличивается за счет введения федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 0,1% и остается стабильным в течение трех лет. Низкий показатель связан с отсутствием потребности и запроса от обучающихся и родителей (законных представителей), а также требованиями к кадровому, техническому, финансовому обеспечению дистанционного образования.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника составила 12,58 (2018 год - 12,69, 2017 - 12,77 человека, 2016 — 12,52). Изменение значений показателя за последние три года связано с проведением реорганизационных и оптимизационных мероприятий в общеобразовательных организациях.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 21,5 (2018 год - 23,3, 2017 - 25,8, 2016 - 23,3). В рамках реализации подпрограммы 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014 - 2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П, осуществлялась поддержка молодых специалистов, отработавших после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования по очной форме обучения учебный год в образовательных организациях, расположенных в сельской местности Республики Карелия. Педагогическим работникам, отработавшим учебный год в образовательных организациях, расположенных в сельской местности Республики Карелия, назначается единовременная компенсация. В 2019 году единовременную компенсацию получил 1 молодой специалист (в 2018, 2017 г.г. – 1, в 2016 году – 2 педагога).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации у педагогических работников составляет 79,6.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 76,9 (2018 год - 75,9%, 2017 год – 74,67%). Снижение значений показателя за последние три года связано с проведением реорганизационных и оптимизационных мероприятий в общеобразовательных организациях.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): социальных педагогов – 82 (2018 - 77%, 2017 – 77%, 2016 – 79%), педагогов-психологов – 69% (2018 – 69%, 2017 – 69%, 2016 – 71%), учителей-логопедов – 54 (2018 – 54, 2017 – 54%, 2016 – 60%), учителей-дефектологов – 0 %.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося составляет 9,6 кв.метров (2018 год - 9,4 кв. метра, 2017 - 9,3 кв. метра, 2016 — 9,2). За последние три года показатель увеличился на 0,4 за счет снижения контингента обучающихся.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций - 85% (2017, 2016 — 85%). Результат стабилен в течение последних трех лет.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций – 16, 14 из них имеют доступ к сети Интерент (2018 год – 14, 2017 – 12, 2016 -14). Увеличение значения показателя связана с обновлением материально-технической базы организаций, в т.ч. в рамках реализации национального проекта «Образование» (региональные проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа»).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100% (2018 год – 100%, что выше показателя 2017 года в 2 раза). С 2018 году все образовательные организации перешли на работу в АИС «Электронное образование».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью создаются специальные условия на всех ступенях общего образования. Образовательный процесс выстроен с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссий в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 15%. Показатель стабилен в течение трех лет. По программе «Доступная среда» в 2016 году проведены ремонтные работы в Муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №1 г.Кондопоги Республики Карелия, Муниципальном общеобразовательном учреждении «Гирвасская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева» п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия, в школах имеются пандусы для обеспечения передвижения по 1 этажу здания школы, поручни и др., приобретено компьютерное оборудование для логопедического кабинета, методические материалы для работы психолога.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в Кондопожском муниципальном районе нет. В МОУ «СОШ№2», МОУ СОШ№7 созданы отдельные классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обучается 167 человек (2018 год - 166 человек), из них инвалидов, детей-инвалидов – 29 чел. В формате совместного обучения (инклюзии) обучается 89 человек, из них из них инвалидов, детей-инвалидов – 20 человек.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет 100%. Данный показатель ежегодно увеличивается в связи с переходом на обучение по ФГОС ОВЗ.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 0,5% (2018 год – 0,5%, 2017 – 0,3%, 2016 – 0).

Вместе с тем, в районе активно развиваются формы интегрированного и инклюзивного образования. Создаются специальные условия получения образования в рамках освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях. Детям с ОВЗ, инвалидностью оказывается системная психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, как в учреждениях системы образования, так и социальной защиты и здравоохранения.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога – 0, учителя-логопеда – 36,6, педагога-психолога – 32, тьютора, ассистента (помощника) – 85,3.

В общеобразовательных организациях КМР созданы здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 90%, что является стабильным показателем за последние три года. В общеобразовательных организациях ведётся целенаправленная работа со всеми субъектами образовательного процесса через урочную и внеурочную работу по вопросам правильного питания, здорового образа жизни.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 57%, что является стабильным показателем за последние три года.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 90,1%. Для проведения уроков физической культуры в ОО имеются спортивные залы, пришкольные стадионы, соответствующие требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10. МОУ средняя общеобразовательная школа № 6 г.Кондопоги РК не имеет собственного спортивного зала. Уроки физической культуры и спортивные мероприятия проводятся в спортивном зале ДЮСШ-2, стадионе АО «Кондопожский ЦБК», открытой площадке «Газпром». Во всех сельских общеобразовательных организациях проведены мероприятия по созданию условий для занятия физической культурой и спортом (в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы).

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 9,9%. Из 11 общеобразовательных ОО одна имеет плавательный бассейн.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составил 75,311 тыс.рублей (в 2018 году - 64,2 тыс.рублей, 2017 - 64,73 тыс.рублей, 2016 год - 57,4 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 0,7109% (2018 год - 0%, 2017 - 0,94 %, 2016 год - 0,87).

В рамках соблюдения в ОО требований статей 28, 41 Федерального закона № 272 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье на всех объектах образования имеются системы освещения, связь, планы эвакуации, схемы эвакуации, наглядные пособия, телефоны экстренных служб. В районе продолжается работа по оснащению общеобразовательных организаций системой видеонаблюдения в целях обеспечения безопасности образовательного процесса.

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%.

Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0%. Показатель стабилен в течение трех лет.

Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

Проблема укрепления материально-технической базы общеобразовательных организаций, в том числе проведение работ по текущему и капитальному ремонту, в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных, что обусловлено нехваткой финансовых средств в местном бюджете на проведение ремонтов зданий общеобразовательных организаций, вместе с тем работа в данном направлении продолжается.

**Сфера дополнительного образования**

 В 2019 году сеть учреждений дополнительного образования детей представлена 3 муниципальными образовательными учреждениями: Дом творчества детей и юношества, ДЮСШ№2, Детская школа искусств.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет 5,87%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 105,5%. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам всего – 70,5%, внешние совместители – 16,8%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 82,14%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 28,6%.

 **Перспективы развития системы образования Кондопожского муниципального района:**

**Дошкольное образование**

* развитие целостной сети образовательных учреждений Кондопожского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
* повышение доступности и качества дошкольного образования;
* реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* укрепление и обновление материально-технической базы;
* сохранение и укрепление здоровья детей, реализация здоровьесберегающих образовательных программ и технологий;
* развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов;
* оказание методической помощи руководящим и педагогическим работникам образовательных учреждений с привлечением специалистов муниципальной методической службы района.

**Общее образование**

* создание в системе общего образования Кондопожского муниципального района равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
* обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
* формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;
* создание современных межведомственных моделей для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
* совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, включающей внешнюю и внутреннюю (самооценку) оценки качества образования;
* рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
* создание условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Дополнительное образование**

* реализация программ спортивной направленности на базе детско- юношеских школ (ДЮСШ №2- плавание, вольная борьба, волейбол, футбол, шахматы);
* развитие технического творчества детей;
* реализация программ естественнонаучной направленности на базе общеобразовательных учреждений;
* расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ в части реализации специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

**3. Выводы и заключения**

Стратегической целью развития муниципальной системы образования являлось обеспечение доступности образования для всех категорий детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

На основании проведенного анализа состояния и результатов деятельности системы образования Кондопожского муниципального района можно сделать вывод о стабильном функционировании муниципальной системы образования в 2019 году.

Это подтверждается следующими факторами:

- образовательные услуги предоставлялись в полном объёме;

- целевые показатели плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в сфере образования Кондопожского муниципального района» в целом достигнуты;

-  продолжается переход на федеральные государственные образовательные стандарты в дошкольном образовании;

- продолжается поэтапный переход общеобразовательных учреждений на новые ФГОС;

- проведены мероприятия по повышению эффективности сети муниципальных образовательных учреждений;

-проведены мероприятия, направленные на повышение уровня качества образования, в частности математического;

- продолжается поэтапный переход работников образовательных учреждений к «эффективному контракту».

Вместе с тем, по итогам проведенного анализа в 2019 году в сфере образования КМР сохранялись следующие проблемы:

возрастные особенности педагогических кадров: высокий уровень педагогических работников пенсионного возраста, низкий уровень квалификации педагогических кадров, особенно в сельской местности;

рост обучающихся, находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в адресной педагогической поддержке;

выраженное преобладание программ художественной и физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании и низкий охват детей старшей возрастной группы (14-17 лет) программами дополнительного образования, необходимо обеспечить расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, создать условия, обеспечивающие их доступность.

В сфере общего образования предстоит сохранить доступность для всех детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет услуг дошкольного образования.

В условиях внедрения ФГОС дошкольного образования, модернизации образовательных программ дошкольного образования, предстоит реализовать мероприятия по повышению квалификации и обновлению кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций, их руководителей, а также мероприятия по улучшению материально-технического оснащения организаций дошкольного образования.

 В целях развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предстоит реализовать комплекс мероприятий по внедрению ФГОС нового поколения во всех общеобразовательных организациях района. При этом приоритетной задачей становится задача повышения качества условий организации образовательного процесса, определенных требованиями ФГОС и повышения качества образовательных результатов. Предстоит реализовать мероприятия повышения эффективности для организаций, попавших в сложные социальные условия, имеющих низкие результаты ГИА, позволяющие повысить уровень равенства доступности к качественному образованию, независимо от территориального размещения. При переходе на ФГОС в старшей школе, создания условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, приоритетное внимание предстоит уделить задаче организации профильного обучения.

Вместе с тем, без дополнительного совершенствования комплекса мер для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи, образовательных организаций и педагогических кадров невозможно будет сохранить лидирующие позиции в этом направлении. Чрезмерная занятость родителей обусловливают отчужденность детей, рост социального сиротства, влечет за собой резкие формы асоциального поведения детей. Среди подростков существует угроза распространения алкоголизма, наркомании, табакокурения. Значительным ресурсом в преодолении и профилактике указанных проблем обладает система дополнительного образования.

Для удовлетворения запросов населения к качеству условий обучения во всех образовательных организациях создается современная инфраструктура для учебы, занятий физкультурой и спортом, питания обучающихся. Решением проблемы занятости детей является расширение услуг дополнительного образования на основе тесного взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей через обновление содержания, форм, технологий, программно-методического обеспечения дополнительного образования. Ведется работа по обеспечению индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением детей с проблемами асоциального характера.

 Таким образом, ключевая задача на 2020 год и последующие годы - реализация мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности деятельности системы общего образования, в том числе повышение качества образовательных результатов общего образования в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов общего образования, рост результатов итоговой государственной аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

Информационно-технические изменения в обществе привели к появлению новых требований к уровню функциональной грамотности школьников, что соответственно потребовало корректировки существующих образовательных программ и методик преподавания предметов.

Кроме того, для обеспечения компетентстного обучения требуется обновление содержания и технологий образования, необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптация содержания школьного образования к различным группам учащихся (индивидуальные образовательные траектории для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся с низкими образовательными результатами).

С введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования возникла необходимость совершенствования инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся.

Дальнейшая отработка механизмов интеграции общего и дополнительного образования создает возможность муниципальной общеобразовательной организации выстроить целостное образовательное пространство.

Важным звеном в творческом и интеллектуальном развитии детей и подростков является дополнительное образование.

 Приоритетными задачами в сфере дополнительного образования на 2020 год и последующие годы являются - обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех слоев и групп населения; сохранение охвата всех категорий детей дополнительными общеобразовательными программами; обеспечение обновления содержания и технологий дополнительного образования в образовательных организациях, в том числе с учетом категории детей с ограниченными возможностями здоровья; организация сетевого взаимодействия, используя ресурсы школ, организаций культуры, спорта.

 В целом анализ результатов функционирования муниципальной системы образования в 2019 году позволяют сделать выводы о необходимости комплексного подхода к реализации приоритетных направлений всех уровней образования, с поэтапным достижением планируемых результатов, позволяющих повысить качество разрабатываемых и реализуемых управленческих решений, повышающих эффективность функционирования систем образования всех уровней.

Важным направлением деятельности является работа в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» (региональные проекты: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддерка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»).

Национальный проект «Образование» направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению "Образование". Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утверждены Правительством Российской Федерации 29 сентября 2018 г.).

 Цели проекта:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Проект «Современная школа».

Задача проекта: внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология». В рамках реализации проекта будут внедрены механизмы обучения детей по индивидуальным учебным планам, предусматривающие снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме, с поэтапным ростом числа организаций, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме, от общего количества организаций, реализующих указанные программы.

Для реализации возможности обучения детей по индивидуальным учебным планам планируется внесение изменений в отраслевое законодательство, в том числе в части права привлечения в общеобразовательные организации специалистов из других сфер, студентов, аспирантов и специалистов из реального сектора экономики. Реализация проекта носит межведомственный и системный характер.

Проект «Успех каждого ребенка»

Задача проекта: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Кондопожском муниципльном районе реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования отдел образования Администрации Кондопожского муниципального района руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кондопожском муниципальном районе.

Проект. «Цифровая образовательная среда».

Проект направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

 Проект »Учитель будущего»

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Кондопожского муниципального района. Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых специалистов в образовательные организации Кондопожского муниципального района и обеспечить повышение качества образования.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Региональный проект направлен на создание к 2024 году условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Проект «Социальная активность»

Региональный проект направлен на формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.

Проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Цель регионального проекта:

обеспечить возможность женщинам, имеющих детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Задача регионального проекта:

создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2023 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет.

**Показатели мониторинга системы образования**[[1]](#footnote-2)

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
| --- | --- | --- |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| *1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование* |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 68,6 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 40,9 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 84,4 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 11,7 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 17,6 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| *1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования* |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 8,5 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 91,5 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| *1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников* |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 7,6 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 77,3 |
| старшие воспитатели; | процент | 1,06 |
| музыкальные руководители; | процент | 8,5 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 3,54 |
| учителя-логопеды; | процент | 4,26 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0,70 |
| педагоги-психологи; | процент | 0,70 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям). | процент | 96,9 |
| *1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций* |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 3,0 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций: | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | единиц | 0 |
| *1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами* |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 7,9 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,87 |
| *1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования* |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 75,97 |
| *1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)* |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| *1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях* |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| *2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование* |  |  |
|

|  |
| --- |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).  |

 | процент | 95 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 95 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 55 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 20,0 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 20,2 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 19,6 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| *2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)* |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 96 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 79 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | процент | 0,1 |
| *2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников* |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 12,58 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 21,5 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент | 79,6 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 76,2 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 82 |
| из них в штате; | процент | 82 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего;  | процент | 69 |
| из них в штате; | процент | 69 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего;  | процент | 54 |
| из них в штате; | процент | 54 |
| учителей-дефектологов: |  |  |
| всего;  | процент | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 |
| *2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 9,6 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 85 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |  |
| всего; | единица | 16 |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | единица | 14 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| *2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами* |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 15 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;  | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | процент | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;  | процент | 167 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | процент | 29 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | процент | 89 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 20 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0,5 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 36,6 |
| педагога-психолога; | человек | 32 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 85,3 |
| *2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* |  |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 90 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 57 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций  | процент | 90,1 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 9,9 |
| *2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)* |  |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 |
| *2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* |  |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.  | тысяча рублей | 75,311 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | 0,7109 |
| *2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях* |  |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| *4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам* |  |  |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 5,87 |
| *4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ* |  |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 105,4 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |  |
| всего; | процент | 70,5 |
| внешние совместители. | процент | 16,8 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 82,14 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 28,6 |
| IV. Профессиональное обучение |  |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования |  |  |
| *5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения*  |  |  |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональногообучения: |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих.  | процент |  |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):  |  |  |
| 18 - 64 лет;  | процент |  |
| 18 - 34 лет;  | процент |  |
| 35 - 64 лет.  | процент |  |
| *5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам* |  |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |  |
| с применением электронного обучения;  | процент |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий;  | процент |  |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ.  | процент |  |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:  |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;  | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;  | процент |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих:  |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;  | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;  | процент |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих:  |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;  | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент |  |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:  |  |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих.  | процент |  |
| *5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения* |  |  |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |  |
| высшее образование; | процент |  |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент |  |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | процент |  |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент |  |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |  |  |
| преподаватели; | процент |  |
| мастера производственного обучения. | процент |  |
| *5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов* |  |  |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |  |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент |  |
| *5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность* |  |  |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | процент |  |

Глава Администрации Кондопожского муниципального района В.М.Садовников

1. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан. [↑](#footnote-ref-2)